

**TABELLA B**

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori	Descrittori	
<p><b>A)</b> della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p><b>A1</b> qualità dell'insegnamento</p>	<p><b>A1.1</b> Partecipazione attiva a progetti con alta valenza formativa e azioni del POF/PTOF e del PDM</p>	
		<p><b>A1.2</b> Partecipazione a corsi di formazione con ricaduta documentabile sul lavoro d'aula del docente</p>	
		<p><b>A1.3</b> Uso di metodologie attive; applicazione delle metodologie laboratoriali; uso efficace delle TIC nella didattica.</p>	
	<p><b>A2</b> contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p><b>A2.1</b> Partecipazione attiva a gruppi di lavoro ed elaborazione di strumenti comuni per la progettazione, per l'insegnamento e per la valutazione</p>	
		<p><b>A2.2</b> Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, fondi europei, bandi, reti di scuole, convenzioni, concorsi)</p>	
	<p><b>A3</b> contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p><b>A3.1</b> Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati</p>	
		<p><b>A3.2</b> Adozione nel corso dell'anno scolastico di forme di "flessibilità" oraria e organizzativa</p>	
		<p><b>A3.3</b> Positiva relazione educativa con gli alunni e con le</p>	

TABELLA B

		famiglie	
		<b>A3.4</b> Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	
<p><b>B)</b> dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione</p>	<p><b>B1</b> risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p><b>B1.1</b> Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni (certificazioni, organizzazione e partecipazione a viaggi di istruzione, visite didattiche, eventi, concorsi,.....)</p>	
		<p><b>B1.2</b> Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di Cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...)</p>	
		<p><b>B1.3</b> Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze</p>	
	<p><b>B2</b> risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<p><b>B2.1</b> Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto</p>	
		<p><b>B2.2</b> Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</p>	
		<p><b>B2.3</b> Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove metodologie/tecnologie</p>	

TABELLA B

		<p><b>B2.4</b> Partecipazione attiva ad iniziative di ricerca didattico-metodologica in reti di scuole, poli formativi e/o in partenariati con università o altri soggetti</p>	
<p><b>C)</b> delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nella formazione del personale.</p>	<p><b>C1</b> responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</p>	<p><b>B2.5</b> Attività sistematica nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro</p>	
		<p><b>C1.1</b> Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente per la gestione della complessità</p>	
		<p><b>C1.2</b> Partecipazione significativa alle attività collegiali di pianificazione verifica, ricerca e miglioramento anche con l'assunzione di incarichi in gruppi di lavoro</p>	
		<p><b>C1.3</b> Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività del PDM e PNSD</p>	
		<p><b>C1.4</b> Supporto al miglioramento della comunicazione interna ed esterna e/o nel coordinamento di attività della scuola, in orario extracurricolare, in periodo di chiusura delle lezioni, supporto alle attività per l'organizzazione del nuovo anno scolastico</p>	
<p><b>C1.5</b> Rapporti con l'extrascuola, istituzioni, associazioni, università</p>			

**TABELLA B**

	<b>C2</b> responsabilità assunte nel coordinamento didattico	<b>C2.1</b> Coordinamento di gruppi di progetto, di commissioni	
		<b>C2.2</b> Coordinamento efficace delle azioni dei docenti della classe, dei rapporti con le famiglie e con gli alunni e tenuta accurata della documentazione	
		<b>C2.3</b> Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti	